

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE CIVICA - SEZIONE C: *Rubrica di valutazione trasversale*

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: DIGITALE; PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE; DI CITTADINANZA; IMPRENDITORIALE; DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Dimensioni di competenze	Livello avanzato (10-9)	Livello intermedio (8-7)	Livello base (6)	Livello iniziale (5)
Approccio alle tematiche di cittadinanza	Pone domande significative sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro e per approfondire ciò di cui si sta occupando.	Pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro.	Non pone domande sugli aspetti dell'argomento trattato che non ha capito.	E' poco interessato
Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza	Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza) e sa bene argomentare le sue idee a riguardo.	Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...), ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori.	Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.	Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.
Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile	Assume in autonomia e consapevolmente comportamenti di cittadinanza responsabile (è disponibile all'ascolto; evita i conflitti; rispetta le regole; rispetta e valorizza le differenze).	Quasi sempre assume in autonomia i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile.	Se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile.	Se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi.
Pensiero critico	Mostra capacità di problem solving; prende decisioni dopo aver riflettuto; si mostra capace di interpretare le situazioni; riflette su sé stesso; esprime e	Mostra una discreta capacità di problem solving; prende decisioni non sempre a seguito di riflessioni; cerca di gestire le novità; esprime il suo punto di vista, talvolta non si impegna	Individua semplici soluzioni in situazione note e non sempre riflette sulle conseguenze; non sempre autonomo, chiede aiuto per affrontare le novità;	Fatica a individuare soluzioni se non è guidato; non riesce a decidere in modo autonomo; incontra difficoltà di fronte alle situazioni nuove; non riflette

	comprende punti di vista diversi; gestisce le novità.	nel comprendere quello de-gli altri.	non sempre esprime adeguatamente il suo punto di vista nè accetta quello degli altri.	prima di esprimersi; non accetta il punto di vista degli altri.
La relazione con gli altri	Lavora in gruppo in modo costruttivo e collaborativo; offre aiuto ai compagni; sa comunicare in modo efficace; sa mediare e negoziare; mostra capacità empatiche.	Lavora volentieri in gruppo; sa comunicare in modo abbastanza efficace; non sempre è tollerante; riesce solo in alcune situazioni a mediare e negoziare.	Nel lavoro di gruppo è esecutivo; comunica in modo semplice e non sempre chiaro; è selettivo quando deve relazionarsi.	Nel lavoro di gruppo evita di impegnarsi; interagisce con gli altri solo se è sollecitato; tende a stabilire relazioni conflittuali e polemizza spesso per imporre il proprio punto di vista.
Cittadinanza digitale	Usa correttamente e responsabilmente le tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti; conosce i pericoli della Rete.	Usa abbastanza correttamente e responsabilmente abbastanza le tecnologie digitali; analizza e valuta l'affidabilità delle fonti delle informazioni digitali.	Conosce le norme comportamentali per l'uso delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza; non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti.	Deve essere controllato nell'uso delle tecnologie digitali.