



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

## **GRIGLIE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di ITALIANO</b> (Tipologia I e II: testo narrativo, descrittivo e argomentativo)
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di ITALIANO (per studente DSA/BES)</b> (Tipologia I e II: testo narrativo, descrittivo e argomentativo)
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di ITALIANO</b> (Tipologia III: testo misto)
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di ITALIANO (per studente DSA/BES)</b> (Tipologia III: testo misto)
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di MATEMATICA</b>
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di MATEMATICA (per studente DSA/BES)</b>
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di INGLESE e FRANCESE</b> (Questionario su testo)
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di INGLESE e FRANCESE</b> (Lettera/Email)
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di INGLESE e FRANCESE</b> (Composizione o Completamento di un dialogo su traccia)
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di INGLESE e FRANCESE</b> (Riassunto di un testo)
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di INGLESE e FRANCESE (per studente DSA/BES)</b> (Questionario)
<b>Griglia per la valutazione della prova scritta di INGLESE e FRANCESE (per studente DSA/BES)</b> (Lettera/Email)
<b>Griglia per la valutazione del COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE</b>

La sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare. La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. (art.12 DM 741/2017)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**  
**(Tipologia I e II: testo narrativo, descrittivo e argomentativo)**

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

RELATIVAMENTE AL CONTENUTO L'ELABORATO È:	
10	originale, approfondito, ricco di spunti e considerazioni personali
9	originale e ricco di spunti
8	pertinente e approfondito
7	abbastanza pertinente e approfondito
6	sostanzialmente attinente, ma essenziale, semplicistico, poco personale
5	parzialmente attinente, povero, limitato
IL TESTO PRESENTA UNA STRUTTURA:	
10	ben organizzata, equilibrata e articolata nelle diverse parti
9	ben organizzata e articolata
8	nel complesso ben organizzata e articolata
7	ordinata ma non sempre equilibrata e/o articolata nelle diverse parti
6	piuttosto schematica, minima e le parti non sono ben equilibrate
5	frammentaria e disordinata, confusa e poco significativa
DAL PUNTO DI VISTA ORTOGRAFICO IL TESTO RISULTA	
10	completamente corretto e accurato
9	quasi completamente corretto e accurato
8	con lievi imperfezioni
7	abbastanza corretto
6	impreciso e con alcuni errori
5	con vari errori
LA FORMA MORFO-SINTATTICA	
10	è completamente corretta ed accurata, i periodi sono ben costruiti e compiuti
9	è quasi completamente corretta e accurata, i periodi sono compiuti
8	presenta lievi imperfezioni
7	è abbastanza corretta, qualche periodo è incerto e non ben costruito
6	è imprecisa, presenta diversi errori e periodi mal strutturati
5	presenta molti errori e i periodi sono sconclusionati
IL LESSICO USATO È	
10	ricco, appropriato e personale
9	ricco e appropriato
8	appropriato
7	abbastanza appropriato e vario
6	essenziale, semplice e piuttosto ripetitivo
5	poco appropriato e misero



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

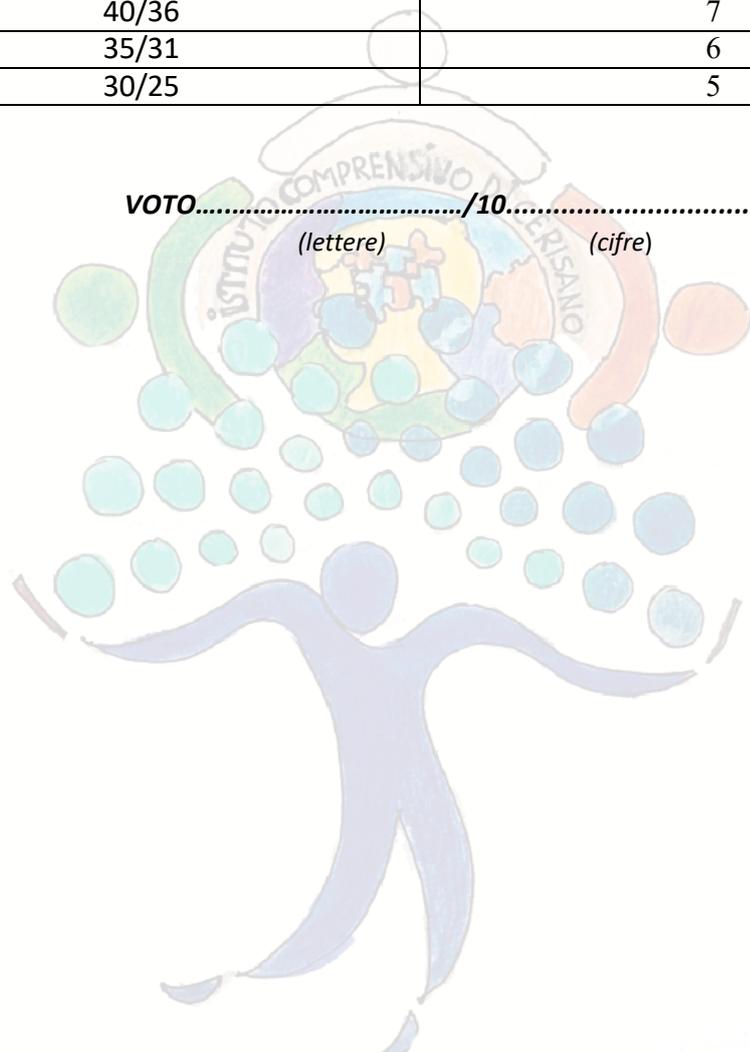


*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

<b>Punteggio Complessivo</b>	<b>Voti in decimi</b>
48/50	10
45/47	9
44/41	8
40/36	7
35/31	6
30/25	5

**VOTO...../10...../10**  
(lettere) (cifre)





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

*a Indirizzo Musicale*



*Ministero dell'Istruzione*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**  
**(Tipologia I e II: testo narrativo, descrittivo e argomentativo)**

Studente DSA/BES

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

RELATIVAMENTE AL CONTENUTO L'ELABORATO È:	
10	originale, approfondito, ricco di spunti e considerazioni personali
9	originale e ricco di spunti
8	pertinente e approfondito
7	abbastanza pertinente e approfondito
6	sostanzialmente attinente, ma essenziale, semplicistico, poco personale
5	parzialmente attinente, povero, limitato
IL TESTO PRESENTA UNA STRUTTURA:	
10	ben organizzata, equilibrata e articolata nelle diverse parti
9	ben organizzata e articolata
8	nel complesso ben organizzata e articolata
7	ordinata ma non sempre equilibrata e/o articolata nelle diverse parti
6	piuttosto schematica, minima e le parti non sono ben equilibrate
5	frammentaria e disordinata, confusa e poco significativa
DAL PUNTO DI VISTA ORTOGRAFICO IL TESTO RISULTA	
10	completamente corretto e accurato
9	quasi completamente corretto e accurato
8	con lievi imperfezioni
7	abbastanza corretto
6	impreciso e con alcuni errori
5	con vari errori
LA FORMA MORFO-SINTATTICA	
10	è completamente corretta ed accurata, i periodi sono ben costruiti e compiuti
9	è quasi completamente corretta e accurata, i periodi sono compiuti
8	presenta lievi imperfezioni
7	è abbastanza corretta, qualche periodo è incerto e non ben costruito
6	è imprecisa, presenta diversi errori e periodi mal strutturati
5	presenta molti errori e i periodi sono sconclusionati
IL LESSICO USATO È	
10	ricco, appropriato e personale
9	ricco e appropriato
8	appropriato
7	abbastanza appropriato e vario
6	essenziale, semplice e piuttosto ripetitivo
5	poco appropriato e misero
Nel complesso, all'elaborato viene attribuita la seguente valutazione numerica* _____/10	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

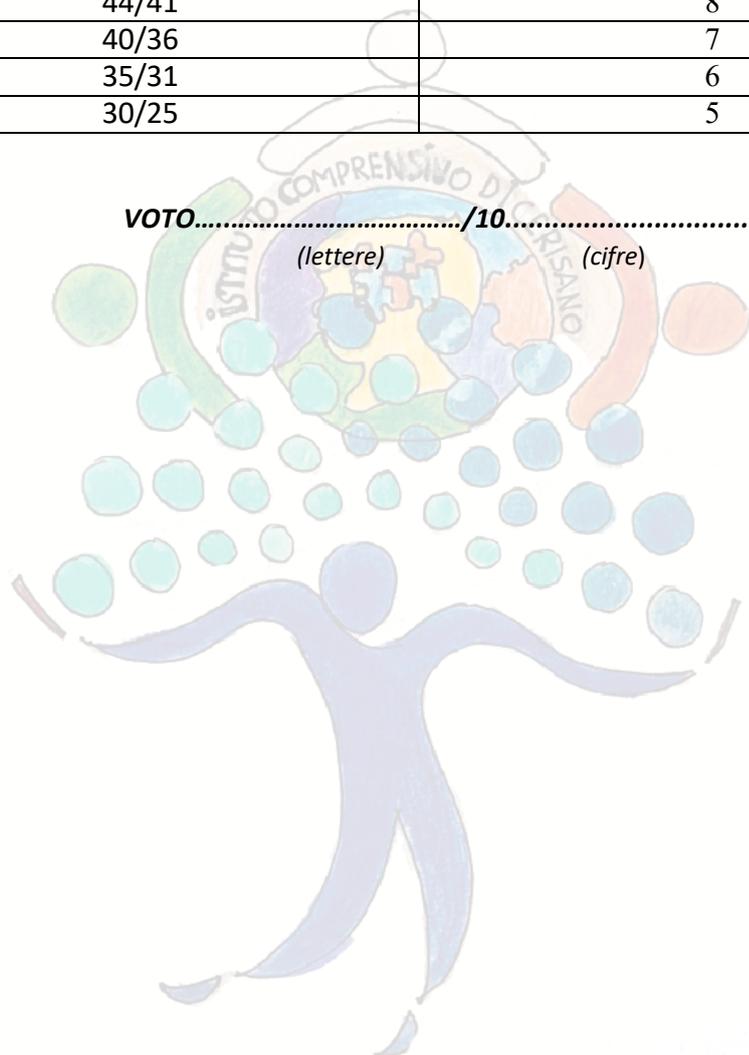
*a Indirizzo Musicale*

<b>Tabella di corrispondenza/conversione</b>	
<b>Punteggio Complessivo</b>	<b>Voti in decimi</b>
48/50	10
45/47	9
44/41	8
40/36	7
35/31	6
30/25	5

**VOTO...../10...../10**

*(lettere)*

*(cifre)*





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

**(Tipologia III: testo misto)**

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

<b>COMPRESIONE DEL TESTO</b>	
<b>10</b>	coglie in modo preciso l'idea centrale e lo scopo del testo, integra le informazioni implicite e sa fare collegamenti
<b>9</b>	coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo, integra le informazioni implicite e sa fare collegamenti
<b>8</b>	coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, integra alcune informazioni implicite e sa fare qualche paragone/collegamento
<b>7</b>	coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, sa fare qualche paragone / collegamento
<b>6</b>	mescola informazioni principali e secondarie, fatica ad istituire collegamenti, resta ad un livello superficiale nel motivare la propria interpretazione
<b>5</b>	fatica a cogliere l'idea centrale e ha difficoltà a fare integrazioni o collegamenti
<b>RIELABORAZIONE DI UN TESTO (PARAFRASI / RIELABORAZIONE)</b>	
<b>10</b>	argomenta in modo accurato, rielabora in modo corretto e completo quanto letto tenendo conto delle informazioni principali
<b>9</b>	argomenta in modo personale, rielabora in modo corretto quanto letto tenendo conto delle informazioni principali
<b>8</b>	motiva l'interpretazione data, rielabora quanto letto con correttezza tenendo conto delle informazioni principali
<b>7</b>	sostiene l'interpretazione data, rielabora globalmente quanto letto tenendo conto delle informazioni principali
<b>6</b>	resta ad un livello superficiale nel motivare la propria interpretazione, rielabora il testo con globale correttezza, ma non tenendo conto delle informazioni principali
<b>5</b>	fatica a motivare le sue interpretazioni, presenta le informazioni in modo frammentario e rielabora in modo disorganico
<b>DAL PUNTO DI VISTA ORTOGRAFICO IL TESTO RISULTA</b>	
<b>10</b>	completamente corretto e accurato
<b>9</b>	quasi completamente corretto e accurato
<b>8</b>	con lievi imperfezioni
<b>7</b>	abbastanza corretto
<b>6</b>	impreciso e con alcuni errori
<b>5</b>	con vari errori
<b>LA FORMA MORFO-SINTATTICA</b>	
<b>10</b>	è completamente corretta ed accurata, i periodi sono ben costruiti e compiuti
<b>9</b>	è quasi completamente corretta e accurata, i periodi sono compiuti
<b>8</b>	presenta lievi imperfezioni
<b>7</b>	è abbastanza corretta, qualche periodo è incerto e non ben costruito
<b>6</b>	è imprecisa, presenta diversi errori e periodi mal strutturati
<b>5</b>	presenta molti errori e i periodi sono sconclusionati
<b>IL LESSICO USATO È</b>	
<b>10</b>	ricco, appropriato e personale
<b>9</b>	ricco e appropriato
<b>8</b>	appropriato
<b>7</b>	abbastanza appropriato e vario
<b>6</b>	essenziale, semplice e piuttosto ripetitivo
<b>5</b>	poco appropriato e misero
<b>Nel complesso, all'elaborato viene attribuita la seguente valutazione numerica* _____/10</b>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

<b>Tabella di corrispondenza/conversione</b>	
<b>Punteggio Complessivo</b>	<b>Voti in decimi</b>
48/50	10
45/47	9
44/41	8
40/36	7
35/31	6
30/25	5

**VOTO**...../10...../10  
(lettere) (cifre)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

*a Indirizzo Musicale*



*Ministero dell'Istruzione*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

**(Tipologia III: testo misto)**

Studente DSA/BES

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

<b>COMPRESIONE DEL TESTO</b>	
<b>10</b>	coglie in modo preciso l'idea centrale e lo scopo del testo, integra le informazioni implicite e sa fare collegamenti
<b>9</b>	coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo, integra le informazioni implicite e sa fare collegamenti
<b>8</b>	coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, integra alcune informazioni implicite e sa fare qualche paragone/collegamento
<b>7</b>	coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, sa fare qualche paragone / collegamento
<b>6</b>	mescola le informazioni principali con informazioni secondarie e fatica ad istituire collegamenti, resta ad un livello superficiale nel motivare la propria interpretazione
<b>5</b>	fatica a cogliere l'idea centrale e ha difficoltà a fare integrazioni o collegamenti
<b>RIELABORAZIONE DI UN TESTO (PARAFRASI / RIELABORAZIONE)</b>	
<b>10</b>	argomenta in modo accurato, rielabora in modo corretto e completo quanto letto tenendo conto delle informazioni principali
<b>9</b>	argomenta in modo personale, rielabora in modo corretto quanto letto tenendo conto delle informazioni principali
<b>8</b>	motiva l'interpretazione data, rielabora quanto letto con correttezza tenendo conto delle informazioni principali
<b>7</b>	sostiene l'interpretazione data, rielabora globalmente quanto letto tenendo conto delle informazioni principali
<b>6</b>	resta ad un livello superficiale nel motivare la propria interpretazione, rielabora il testo con globale correttezza, ma non tenendo conto delle informazioni principali
<b>5</b>	fatica a motivare le sue interpretazioni, presenta le informazioni in modo frammentario e rielabora in modo disorganico
<b>LA FORMA MORFO-SINTATTICA</b>	
<b>10</b>	è completamente corretta ed accurata, i periodi sono ben costruiti e compiuti
<b>9</b>	è quasi completamente corretta e accurata, i periodi sono compiuti
<b>8</b>	presenta lievi imperfezioni
<b>7</b>	è abbastanza corretta, qualche periodo è incerto e non ben costruito
<b>6</b>	è imprecisa, presenta diversi errori e periodi mal strutturati
<b>5</b>	presenta molti errori e i periodi sono sconclusionati
<b>IL LESSICO USATO È</b>	
<b>10</b>	ricco, appropriato e personale
<b>9</b>	ricco e appropriato
<b>8</b>	appropriato
<b>7</b>	abbastanza appropriato e vario
<b>6</b>	essenziale, semplice e piuttosto ripetitivo
<b>5</b>	poco appropriato e misero
<b>Nel complesso, all'elaborato viene attribuita la seguente valutazione numerica* _____/10</b>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

<b>Tabella di corrispondenza/conversione</b>	
<b>Punteggio Complessivo</b>	<b>Voti in decimi</b>
48/50	10
45/47	9
44/41	8
40/36	7
35/31	6
30/25	5

**VOTO**...../10...../10  
(lettere) (cifre)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE 3<sup>^</sup> sez. .... DATA .....

INDICATORI	Punti	Descrittori
ORDINE E COMPLETEZZA	2,5	Completo e molto ordinato
	2	Sostanzialmente completo e ordinato
	1,5	Incompleto ma abbastanza ordinato
	1,25	Incompleto e disordinato
APPLICAZIONE DI REGOLE, PROCEDURE E CALCOLI	2,5	Applica regole e procedimenti ed esegue i calcoli in modo corretto e sicuro
	2	Applica regole e procedimenti ed esegue i calcoli in modo essenzialmente corretto e sicuro
	1,5	Applica regole e procedimenti ed esegue i calcoli in modo incerto
	1,25	Applica regole e procedimenti in modo non corretto
STRATEGIE RISOLUTIVE	2,5	Individua strategie risolutive in modo sicuro, completo e personale, anche in situazioni complesse
	2	Individua strategie risolutive in modo completo e corretto in situazioni note
	1,5	Individua strategie risolutive in modo incompleto/impreciso
	1,25	Individua strategie risolutive con difficoltà e spesso in modo non corretto
LINGUAGGIO SPECIFICO	2,5	Sicuro e preciso
	2	Corretto
	1,5	Semplice ed essenziale
	1,25	Impreciso, poco comprensibile

VOTO...../10 ...../10  
(lettere) (cifre)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

### TABELLA DI CONVERSIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Tabella di corrispondenza/conversione	
Punteggio Complessivo (P)	Voti in decimi
$9,5 \leq P = 10$	<b>10</b>
$8,5 \leq P < 9,5$	<b>9</b>
$7,5 \leq P < 8,5$	<b>8</b>
$6,5 \leq P < 7,5$	<b>7</b>
$5,5 \leq P < 6,5$	<b>6</b>
$P < 5,5$	<b>5</b>





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

Studente DSA/BES

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE 3<sup>a</sup> sez. .... DATA .....

INDICATORI	Punti	Descrittori
COMPRESIONE DEL TESTO	2,5	Appropriata
	2	Adeguate
	1,5	Semplice
	1,25	Imprecisa
APPLICAZIONE DI REGOLE, PROCEDURE E CALCOLI	2,5	Applica regole e procedimenti ed esegue i calcoli in modo sicuro
	2	Applica regole e procedimenti ed esegue i calcoli in modo adeguato
	1,5	Applica regole e procedimenti ed esegue i calcoli in modo incerto
	1,25	Applica regole e procedimenti in modo non corretto
STRATEGIE RISOLUTIVE	2,5	Individua strategie risolutive in modo completo
	2	Individua strategie risolutive in modo adeguato
	1,5	Individua strategie risolutive in modo incompleto/impreciso
	1,25	Individua strategie risolutive con difficoltà
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI DISCIPLINARI	2,5	Chiara e completa
	2	Corretta
	1,5	Semplice ed essenziale
	1,25	Imprecisa

VOTO...../10...../10  
(lettere) (cifre)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**TABELLA DI CONVERSIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA BES/DSA**

<b>Tabella di corrispondenza/conversione</b>	
<b>Punteggio Complessivo (P)</b>	<b>Voti in decimi</b>
$9,5 \leq P = 10$	<b>10</b>
$8,5 \leq P < 9,5$	<b>9</b>
$7,5 \leq P < 8,5$	<b>8</b>
$6,5 \leq P < 7,5$	<b>7</b>
$5,5 \leq P < 6,5$	<b>6</b>
$P < 5,5$	<b>5</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA**

**(INGLESE/FRANCESE)**

**(Tipologia questionario su testo)**

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

COMPRESIONE DEL TESTO E DEI QUESITI	
10	Eccellente
9	Sicura
8	Abbastanza sicura
7	Buona
6	Essenziale
5	Parziale
4	Frammentaria
CAPACITÀ DI RIELABORARE LE INFORMAZIONI DEL TESTO	
10	Eccellente
9	Sicura
8	Abbastanza sicura
7	Buona
6	Essenziale
5	Parziale
4	Poco evidente
COERENZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA	
10	Eccellente
9	Sicura
8	Abbastanza sicura
7	Buona
6	Essenziale
5	Parziale
4	Poco evidente
CONOSCENZE GRAMMATICALI	
10	Eccellente
9	Sicura
8	Abbastanza sicura
7	Buona
6	Essenziale
5	Parziale
4	Poco evidente



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

<b>Tabella di corrispondenza/conversione</b>	
<b>Griglia in base 40</b>	
<b>Punteggio Complessivo</b>	<b>Voti in decimi</b>
40-36	10
35-31	9
30-26	8
25-21	7
20	6
19	5

**VOTO...../10...../10**  
(lettere) (cifre)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA**

**(INGLESE/FRANCESE)**

**(Tipologia lettera/e-mail)**

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

CONTENUTO, IMPOSTAZIONE E ATTINENZA ALLA TRACCIA	
10	Eccellenti
9	Molto buoni
8	Buoni
7	Abbastanza buoni
6	Essenziali
5	Parziali
4	Confusi e poco evidenti
CONOSCENZE GRAMMATICALI	
10	Eccellenti
9	Molto buone
8	Buone
7	Abbastanza buone
6	Essenziali
5	Parziali
4	Poco evidenti
CORRETTEZZA LESSICALE E DI REGISTRO	
10	Eccellente
9	Molto buona
8	Buona
7	Abbastanza buona
6	Essenziale
5	Parziale
4	Poco evidente

Tabella di corrispondenza/conversione Griglia in base 30	
Punteggio Complessivo	Voti in decimi
30-26	10
25-21	9
20-16	8
15-11	7
10	6
9	5

VOTO...../10...../10  
(lettere) (cifre)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA**

**(INGLESE/FRANCESE)**

**(Tipologia composizione o completamento di un dialogo su traccia)**

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

COMPRESIONE DELLA TRACCIA E CAPACITÀ DI COSTRUIRE UN TESTO COERENTE	
10	Eccellente
9	Sicura
8	Abbastanza sicura
7	Buona
6	Essenziale
5	Parziale
4	Incerta
CAPACITÀ DI SCEGLIERE IN MODO APPROPRIATO FUNZIONI COMUNICATIVE E REGISTRO	
10	Eccellente
9	Sicura
8	Abbastanza sicura
7	Buona
6	Essenziale
5	Parziale
4	Poco evidente
CONOSCENZE GRAMMATICALI	
10	Eccellenti
9	Sicure
8	Abbastanza sicure
7	Buone
6	Essenziali
5	Parziali
4	Poco evidenti

Tabella di corrispondenza/conversione Griglia in base 30	
Punteggio Complessivo	Voti in decimi
30-26	10
25-21	9
20-16	8
15-11	7
10	6
9	5

**VOTO...../10...../10**  
(lettere) (cifre)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA**

**(INGLESE/FRANCESE)**

**(Tipologia riassunto di un testo)**

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

a Indirizzo Musicale



Ministero dell'Istruzione

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

CAPACITÀ DI INDIVIDUARE INFORMAZIONI PRINCIPALI E LORO RELAZIONI CON INFORMAZIONI SECONDARIE	
10	Eccellente
9	Sicura
8	Abbastanza sicura
7	Buona
6	Essenziale
5	Parziale
4	Incerta
CAPACITÀ DI ELABORARE E PARAFRASARE UN TESTO	
10	Eccellente
9	Sicura
8	Abbastanza sicura
7	Buona
6	Essenziale
5	Parziale
4	Poco evidente
CONOSCENZE GRAMMATICALI	
10	Eccellenti
9	Sicure
8	Abbastanza sicure
7	Buone
6	Essenziali
5	Parziali
4	Poco evidenti

Tabella di corrispondenza/conversione Griglia in base 30	
Punteggio Complessivo	Voti in decimi
30-26	10
25-21	9
20-16	8
15-11	7
10	6
9	5

**VOTO...../10...../10**  
(lettere) (cifre)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA**

**(INGLESE/FRANCESE)**

**(Tipologia questionario)**

**Studente BES/DSA/H**

**Sottocommissione N° \_\_\_\_\_**

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_**

**ITALIANO \_\_\_\_\_**

**STORIA \_\_\_\_\_**

**GEOGRAFIA \_\_\_\_\_**

**APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_**

**INGLESE \_\_\_\_\_**

**FRANCESE \_\_\_\_\_**

**MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_**

**TECNOLOGIA \_\_\_\_\_**

**ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_**

**MUSICA \_\_\_\_\_**

**EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_**

**STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_**

**RELIGIONE \_\_\_\_\_**

**SOSTEGNO \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	
10	Pieno
9	Più che buono
8	Buono
7	Discreto
6	Essenziale
5	Parziale
AUTONOMIA	
10	Ottima
9	Acquisita
8	Adeguate
7	In evoluzione
6	Parziale
5	Da sostenere
PARTECIPAZIONE	
10	Molto attiva e continuativa
9	Molto attiva
8	Attiva
7	Abbastanza attiva
6	Non sempre attiva
5	Parziale

Tabella di corrispondenza/conversione Griglia in base 30	
Punteggio Complessivo	Voti in decimi
30-26	10
25-21	9
20-16	8
15-11	7
10	6
9	5

VOTO...../10...../10  
(lettere) (cifre)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA**

**(INGLESE/FRANCESE)**

**(Tipologia lettera/email)**

**Studente BES/DSA/H**

**Sottocommissione N° \_\_\_\_\_**

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_**

**ITALIANO \_\_\_\_\_**

**STORIA \_\_\_\_\_**

**GEOGRAFIA \_\_\_\_\_**

**APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_**

**INGLESE \_\_\_\_\_**

**FRANCESE \_\_\_\_\_**

**MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_**

**TECNOLOGIA \_\_\_\_\_**

**ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_**

**MUSICA \_\_\_\_\_**

**EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_**

**STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_**

**RELIGIONE \_\_\_\_\_**

**SOSTEGNO \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	
10	Pieno
9	Più che buono
8	Buono
7	Discreto
6	Essenziale
5	Parziale
AUTONOMIA	
10	Ottima
9	Acquisita
8	Adeguate
7	In evoluzione
6	Parziale
5	Da sostenere
PARTECIPAZIONE	
10	Molto attiva e continuativa
9	Molto attiva
8	Attiva
7	Abbastanza attiva
6	Non sempre attiva
5	Parziale

Tabella di corrispondenza/conversione Griglia in base 30	
Punteggio Complessivo	Voti in decimi
30-26	10
25-21	9
20-16	8
15-11	7
10	6
9	5

**VOTO...../10...../10**  
(lettere) (cifre)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

*a Indirizzo Musicale*

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2023/2024**

**VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE**

Sottocommissione N° \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

APPROFONDIMENTO DI ITALIANO \_\_\_\_\_

INGLESE \_\_\_\_\_

FRANCESE \_\_\_\_\_

MATEMATICA E SCIENZE \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA \_\_\_\_\_

ARTE ED IMMAGINE \_\_\_\_\_

MUSICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

STRUMENTO MUSICALE \_\_\_\_\_

RELIGIONE \_\_\_\_\_

SOSTEGNO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ Giugno 2024

Il Presidente di Commissione

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

a Indirizzo Musicale

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	VOTO
<b>CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE</b>	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo); la conoscenza degli argomenti è approfondita.	<b>10</b>
	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo); la conoscenza degli argomenti è completa.	<b>9</b>
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa.	<b>8</b>
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è parziale e mnemonica.	<b>7</b>
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; l'esposizione è guidata; la conoscenza degli argomenti è molto lacunosa.	<b>6</b>
	Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze.	<b>5</b>
<b>RISOLUZIONE DI PROBLEMI</b>	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze.	<b>10</b>
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	<b>9</b>
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note.	<b>8</b>
	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni.	<b>7</b>
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante.	<b>6</b>
	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante	<b>5</b>
<b>PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</b>	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	<b>10</b>
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	<b>9</b>
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse.	<b>8</b>
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico.	<b>7</b>
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo frammentario e mnemonico.	<b>6</b>
	Non esprime valutazioni personali; rielabora in modo errato le informazioni.	<b>5</b>
<b>COLLEGAMENTO TRA LE VARIE DISCIPLINE DI STUDIO</b>	Collega le discipline in modo autonomo, organico, originale e significativo.	<b>10</b>
	Collega le discipline in modo autonomo, organico e significativo.	<b>9</b>
	Collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo e semplice.	<b>8</b>
	Collega alcune discipline in modo autonomo e semplice.	<b>7</b>
	Collega alcune discipline con la guida dell'insegnante.	<b>6</b>
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline.	<b>5</b>

VOTO...../10...../10

(lettere)

(cifre)